

Управление образования Исполнительного комитета муниципального
образования г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»
Кировского района г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Протокол № 1
от «25» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Т.В. Сорокина
Приказ № 159
от «29» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я - патриот»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Литвинова Любовь Витальевна,
Педагог дополнительного образования,
Первой квалификационной категории

Казань, 2019

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Патриот»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Литвинова Любовь Витальевна педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	создание условий для развития у учащихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии. Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, наглядные, практические.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование и сдача контрольных нормативов
8.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента: количественная – 100% качественная – 98% Динамика освоения программы прослеживается и отражена в достижениях учащихся
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

10. Рецензенты	Вайсенберг Е.Н., Хаматшина Н.В.
-----------------------	---------------------------------

Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план 1-го года обучения.
3. Содержание программы 1-го года обучения.
4. Требования к уровню подготовки учащихся 1-го года обучения.
5. Учебно-тематический план 2-го года обучения.
6. Содержание программы 2-го года обучения.
7. Требования к уровню подготовки учащихся 2-го года обучения.
8. Организационной-педагогические условия реализации программы.
9. Список литературы, рекомендованный педагогу.
- 10.Список литературы, рекомендованный учащимся.
- 11.Приложения.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - патриот» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов и рекомендаций:**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

8. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 9.

Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»;

10. Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;

11. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (принят Государственной Думой 26 мая 1995 года в ред. Федеральных законов от 05.04.2013 N 56-ФЗ);

12. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Постановление правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 N 551 (с изменениями и дополнениями от 24 декабря 2014 г);

15. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани;

16. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани.

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического здоровья и развития детей.

Отличительной особенностью программы является в то, что она реализуется при сотрудничестве с войсковой частью № 3730 и военным комиссариатом Кировского и Московского районов г. Казани Республики Татарстан, на основании Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания. Что позволяет использовать более широкий арсенал в деятельности объединения «Я - патриот», организации и проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Цель программы – создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Достижение цели осуществляется через решение следующих **задач**:

Образовательные:

- дополнить отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества и вооружённых сил;
- познакомить учащихся с государственной символикой;
- познакомить учащихся с памятными историческими датами и главными событиями Великой Отечественной войны;
- сформировать у учащихся понятия «патриот», «гражданин», «малая Родина», «долг», «Отечество»;

- обучить учащихся основам исторического краеведения.

Развивающие:

- сформировать мотивации учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни;
- развить интерес к историческому прошлому нашего государства;
- развить творческий потенциал учащихся через актуализацию темы патриотизма.

Воспитательные:

- воспитать уважение к историческим традициям нашего государства;
- воспитать чувство патриотического самосознания;
- воспитать чувство любви к своей стране и своей малой Родине, чувство гордости за её героическое прошлое;
- воспитать чувство глубокого уважения к своим землякам, внесшим большой вклад в историю нашего района и города;
- воспитать чувство гражданственности, воли, мужества, стойкости.

Адресат Программы: в объединение «Я - патриот» принимаются все желающие в возрасте 11-17 лет, без отсутствия противопоказаний, на основании справки от врача.

Объём программы составляет 144 часа в год (72 занятия в год) или 432 часа на весь период реализации данной программы или 216 занятий.

Срок реализации программы – 3 года.

Образовательный процесс соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4.

Реализация программы основана на системно - деятельностном подходе, предусматривает использование различных **форм организации образовательного процесса:** коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, наглядные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

Предлагаемая Программа состоит из следующих разделов:

- история вооруженных сил России;
- строевая подготовка;
- основы медицинских знаний;
- виды вооружений;
- общефизическая подготовка.

Планируемые результаты освоения программы - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Формами подведения итогов реализации Программы являются тестирование и сдача контрольных нормативов два раза в год.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	опрос, беседа
2.	Техника безопасности.	1	1	-	опрос, беседа
3.	История вооружённых сил России	28	24	4	контроль
3.1.	Виды вооружённых сил	8	8	-	опрос, педагогическое наблюдение
3.2.	Символы воинской чести	10	8	2	опрос, педагогическое наблюдение
3.3.	Полководцы и герои	6	4	2	опрос, педагогическое наблюдение
3.4.	Воинские профессии	4	4	-	опрос, педагогическое наблюдение
4.	Строевая подготовка	26	2	24	контроль

4.1.	Строй и его элементы	2	2	-	педагогическое наблюдение, выполнение упражнений
4.2.	Строевая стойка и выполнение команд	8	-	8	педагогическое наблюдение, выполнение упражнений
4.3.	Повороты на месте и в движении	8	-	8	педагогическое наблюдение, выполнение упражнений
4.4.	Воинская честь. Строевые приёмы.	8	-	8	педагогическое наблюдение, выполнение упражнений
5.	Основы медицинских знаний	36	24	12	контроль
5.1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	6	6	-	педагогическое наблюдение
5.2.	Ранения и кровотечения	10	6	4	педагогическое наблюдение
5.3.	Травмы опорно-двигательного аппарата	10	4	6	педагогическое наблюдение
5.4.	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	10	8	2	педагогическое наблюдение
6.	Военная подготовка	28	17	11	контроль
6.1.	Огневая подготовка	8	4	4	педагогическое наблюдение
6.2.	Автомат Калашникова	10	5	5	педагогическое наблюдение
6.3.	Основы выживания	10	8	2	педагогическое наблюдение
7.	Общефизическая подготовка	20	-	20	контроль
7.1.	Общефизическая подготовка	12	-	12	выполнение упражнений
7.2.	Спортивные игры, эстафеты	8	-	8	выполнение упражнений
8.	Итоговое занятие	4	2	2	тестирование
	Всего	144	71	73	

Содержание программы

1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.).

Знакомство с группой. Введение в программу и учебный план 1-го года обучения. Знакомство с основными разделами программы.

Раздел 2. Техника безопасности (1 ч.).

Теория: Правила безопасного поведения на занятиях. Профилактика травматизма при выполнении общеразвивающих упражнений и на занятиях по военной подготовке.

Раздел 3. История вооружённых сил России (28 ч.).

Тема 1. Виды вооруженных сил.

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 2. Символы воинской чести.

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практика: Викторина: «Государственная символика».

Тема 3. Полководцы и герои.

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: Викторина: «Защитники отечества».

Тема 4. Воинские профессии.

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 4. Строевая подготовка (26 ч.).

Тема 1. Строй и его элементы.

Теория: Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2. Строевая стойка и выполнение команд.

Практика: Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 3. Повороты на месте и в движении.

Практика: Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 4. Военская честь. Строевые приемы.

Практика: Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (36 ч.).

Тема 1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Теория: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 2. Ранения и кровотечения.

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 3. Травмы опорно-двигательного аппарата.

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: Наложение шин при различных переломах.

Тема 4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях.

Теория: Природные ЧС: землетрясение, бури, ураганы, смерч, наводнение. Произошедшие по вине человека: отравление химическими веществами, авиакатастрофы и автокатастрофы, кораблекрушения, пожары, теракты. Химические заражения. Действия при химическом заражении.

Действия в экстремальной ситуации. Как вести себя при смерче или урагане, при пожаре, наводнении, теракте.

Практика: Кроссворд. Учебная эвакуация.

Раздел 6. Военная подготовка (28 ч.).

Тема 1. Огневая подготовка.

Теория: Положения стрелка при стрельбе. Определение расстояния до мишени. Роль дыхания. Тактическая подготовка стрелка. Техническая подготовка стрелка.

Практика: Положение стрелка стоя. Положение стрелка с колена. Практические занятия по задержке дыхания при стрельбе. Определение расстояния до мишени. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 2. Автомат Калашникова.

Теория: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика: Сборка и разборка автомата на время.

Тема 3. Основы выживания.

Теория: Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях. Основные элементы и методы выживания.

Практика: Прохождение туристических маршрутов с использованием элементов и методов выживания.

Раздел 7. Общефизическая подготовка (20 ч.).

Тема 1. Общефизическая подготовка.

Практика: Бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Тема 2. Спортивные игры, эстафеты.

Практика: Спортивные игры: футбол, волейбол. Военно-спортивная игра «Зарница». Эстафеты с элементами физических упражнений на развитие ловкости, силы, выносливости.

Раздел 8. Итоговое занятие (4 ч.).

Промежуточная аттестация учащихся в виде тестирования и сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовке.

Требования к уровню подготовки учащихся 1-го года обучения

Учащиеся после 1-го года обучения могут знать:

- программный теоретический материал 1-го года обучения;
- правила техники безопасности;
- правила оказания первой помощи;
- правила выполнения упражнений по общефизической подготовке;
- базовые элементы техники строевой подготовки.

Учащиеся после 1-го года обучения могут уметь:

- оказать первую помощь;
- правильно выполнять упражнения по общефизической подготовке;
- правильно выполнять все базовые элементы техники строевой подготовки;
- правильно ориентироваться в современном стрелковом оружии;
- правильно занять позицию на стрелковом рубеже.

**Учебно-тематический план
2-го года обучения**

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	опрос, беседа
2.	Техника безопасности.	1	1	-	опрос, беседа
3.	Виды вооружённых сил Российской Федерации	12	12	-	контроль
3.1.	Военно-морской флот РФ	2	2	-	опрос, педагогическое наблюдение
3.2.	Сухопутные войска РФ	2	2	-	опрос, педагогическое наблюдение
3.3.	Военно-воздушные силы РФ	2	2	-	опрос, педагогическое наблюдение
3.4.	Ракетные войска РФ	2	2	-	опрос, педагогическое наблюдение
3.5.	Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска РФ	2	2	-	опрос, педагогическое наблюдение
3.6.	Войска связи и войска Гражданской обороны РФ	2	2	-	опрос, педагогическое наблюдение
4.	Гражданская оборона	28	18	10	контроль
4.1.	Оружие массового поражения	10	10	-	опрос, педагогическое наблюдение
4.2.	Средства индивидуальной защиты	12	6	6	опрос, педагогическое наблюдение
4.3.	Нормативные требования по знанию оружия массового поражения	6	2	4	опрос, педагогическое наблюдение
5.	Огневая подготовка	26	18	8	контроль
5.1.	Автомат Калашникова	8	4	4	опрос, педагогическое наблюдение
5.2.	Явление выстрела	4	4	-	опрос, педагогическое наблюдение
5.3.	Меры безопасности при действиях с оружием	4	4	-	опрос, педагогическое наблюдение

5.4.	Приёмы и правила стрельбы	6	2	4	опрос, педагогическое наблюдение
5.5.	Малокалиберная винтовка	4	4	-	опрос, педагогическое наблюдение
6.	Стреловая подготовка	48	2	46	контроль
6.1.	Основные понятия стреловой подготовки	2	2	-	опрос, беседа
6.2.	Выполнение команд	23	-	23	выполнение упражнений
6.3.	Стреловые приёмы и движения	23	-	23	выполнение упражнений
7.	Общая физическая подготовка	24	-	24	контроль
7.1.	Кроссовая подготовка	12	-	12	выполнение упражнений
7.2.	Общеразвивающие упражнения	12	-	12	выполнение упражнений
8.	Итоговое занятие	4	2	2	тестирование
	Всего	144	54	90	

Содержание программы

2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.).

Знакомство с группой. Введение в программу и учебный план 2-го года обучения. Знакомство с основными разделами программы.

Раздел 2. Техника безопасности (1 ч.).

Теория: Правила поведения на учебных практических и теоретических занятиях. Профилактика травматизма при выполнении общеразвивающих упражнений и на занятиях по военной подготовке.

Раздел 3. Виды вооружённых сил Российской Федерации (12 ч.).

Тема 1. Военно-морской флот РФ.

Теория: История возникновения и предназначение. Состав Военно-морского флота России. Надводные силы. Подводные силы. морская авиация: береговая, палубная, стратегическая, тактическая. Береговые войска флота:

морская пехота, войска береговой обороны. Корабли и суда, части специального назначения, части и подразделения тыла. Спасательные подразделения ВМФ.

Тема 2. Сухопутные войска.

Теория: История создания, их предназначение. Рода сухопутных войск РФ: мотострелковые войска, танковые войска. Численность сухопутных войск. Организация сухопутных войск: взводы, роты, батальоны, полки, бригады и дивизии.

Тема 3. Военно-воздушные силы РФ.

Теория: История возникновения, их предназначение. Виды авиации. Войска ПВО. Военно-воздушные и военно-космические силы РФ. Функции: борьба с противником, находящимся в космосе, воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой. Транспортировка десанта. Доставка имущества и вооружения. Воздушная разведка. Виды сил авиации: дальняя (стратегическая), фронтовая, военно-транспортная, санитарная.

Тема 4. Ракетные войска РФ.

Теория: Ракетные войска и артиллерия стратегического назначения, их предназначение.

Тема 5. Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска РФ.

Теория: История создания, состав войск, их предназначение.

Тема 6. Войска связи и войска Гражданской обороны РФ.

Теория: Состав, их предназначение.

Раздел 4. Гражданская оборона (28 ч.).

Тема 1. Оружие массового поражения.

Теория: Классификация оружия массового поражения:

- термоядерное оружие и его поражающие факторы;
- химическое оружие и его поражающие факторы;
- биологическое оружие и его поражающие факторы;
- психотропные вещества.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты.

Теория: Респираторы. Общебойковой защитный комплект (ОЗК).

Противогаз. Устройство, виды противогазов.

Правила обращения со средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Практика: Овладение способами обращения с противогазом и ОЗК.

Тема 3. Нормативные требования по знанию оружия массового поражения.

Теория: Действия при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Практика: Выполнение практических нормативов на время:

- одевание ОЗК;
- одевание противогаза.

Раздел 5. Огневая подготовка (26 ч.).

Тема 1. Автомат Калашникова.

Теория: Изучение материальной части Автомата Калашникова (АК). Изучение работы частей и механизмов, чистка, смазка. Осмотр и подготовка АК к стрельбе. Снаряжение магазина.

Практика: Неполная разборка и сборка АК.

Тема 2. Явление выстрела.

Теория: Движение пули по каналу ствола и явление отдачи. Траектория полёта пули. Явление рассеивания выстрелов. Назначение и линия прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании.

Тема 3. Меры безопасности при действиях с оружием.

Теория: Техника безопасности в тире на огневом рубеже, правила поведения стрелка (доклад о выполнении приёмов на огневом рубеже).

Тема 4. Приёмы и правила стрельбы.

Теория: Положения стрелка при стрельбе. Определение расстояния до мишени. Роль дыхания. Тактическая и техническая подготовка стрелка. Изготовка к стрельбе лёжа с упора, прицеливание, спуск курка.

Практика: Доклад о прибытии на огневой рубеж. Положение стрелка стоя. Положение стрелка с колена. Задержка дыхания при стрельбе. Производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка).

Тема 5. Малокалиберная винтовка.

Теория: Технические характеристики. Скорость полёта пули. Изучение назначения, устройства и принцип работы частей и механизмов. Изучение порядка заряжения и разряжения оружия.

Раздел 6. Строевая подготовка (48 ч.).

Тема 1. Основные понятия строевой подготовки.

Теория: Строевая подготовка, как система воинского обучения, основанная на многократном повторении шаблонных приёмов и дисциплине. Планирование строевой подготовки. Основные понятия строевой подготовки: строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, двухшеренговый строй, сомкнутый строй, разомкнутый строй, колонна.

Тема 2. Выполнение команд.

Практика: Строевые приёмы и движения без оружия:

- на месте: Становись; равняйся, смирно, вольно, направо, налево, кругом, влево разомкнись, вправо сомкнись, в две шеренги стройся, в одну шеренгу стройся, к направляющим сомкнись;
- строевые приёмы и движения с оружием на месте:

Тема 3. Строевые приёмы и движения.

Практика: Строевая стойка. Повороты на месте.

Движение:

- шагом (строевой и походный) или бегом;
- повороты в движении;
- воинское приветствие.

Формы перемещения стрем (перестроения, размыкания, движения):

- перестроения из одной шеренги в две;

- изменение скорости и направления движения.

Строевые приёмы с оружием и без оружия.

Воинское приветствие на месте и в движении.

Раздел 7. Общая физическая подготовка (24 ч.).

Тема 1. Кроссовая подготовка.

Практика: Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м. Бег на длинные дистанции (3000 м и более). Бег по пересечённой местности (кросс).

Основные варианты низкого старта. Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование.

Тема 2. Общеразвивающие упражнения.

Практика: Упражнения для мышц рук и плечевого пояса: упражнения без предметов; упражнения в сопротивлении; упражнения на гимнастических снарядах (перекладина, гимнастическая стенка).

Упражнения для мышц туловища и шеи: упражнения без предметов; с отягощением; на гимнастических снарядах.

Упражнения для мышц ног: упражнения без предметов; в сопротивлении; на гимнастических снарядах.

Упражнения для мышц всего тела: комплексы вольных упражнений; упражнения на перекладине, подтягивания.

Раздел 8. Итоговое занятие (4 ч.).

Промежуточная аттестация учащихся в виде тестирования и сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовке. Аттестация учащихся по завершению реализации программы.

Требования к уровню подготовки учащихся 2-го года обучения

Учащиеся после 2-го года обучения могут знать:

- виды и рода войск военных сил Российской Федерации;

- меры безопасности при обращении с оружием;
- правила поведения и способы защиты при чрезвычайных ситуациях;
- материальную часть автомата Калашникова;
- элементы строя и обязанности в строю

Учащиеся после 2-го года обучения могут уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять неполную сборку-разборку автомата Калашникова;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказывать помощь при чрезвычайных ситуациях;
- владеть способами обращения с противогазом и ОЗК.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- спортивный зал;
- кабинет с учебной мебелью;
- шведская стенка;
- турник;
- учебное оружие: автомат Калашникова;
- секундомер;
- медицинская аптечка.

Методические и дидактические материалы:

- плакаты;
- календарно-тематическое планирование;
- методические рекомендации: «Сборка-разборка мелкокалиберной винтовки», «Сборка-разборка автомата Калашникова».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Формы занятий: теоретические и практические.

Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями.

Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и тестирование.

Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке практических заданий в соответствии с разделами программы.

Основными методами обучения являются:

- словесный;
- метод упражнений;
- метод наглядности;
- соревновательный.

Формы подведения итогов реализации программы

Учащиеся объединения «Я – патриот» два раза в год (в конце первого полугодия и в конце учебного года) проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные по общей физической подготовке.

При этом применяются следующие ***формы контроля:***

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, промежуточная и по завершению реализации программы диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;

- соревнования.

Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение, 2010.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2009.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2011. - С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А., Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
9. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
10. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7

11. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.

12. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

13. Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.-М,:профиздат,1982.-224с.

Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие - огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Боевая машина десанта (БМД)- бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

Боевое отделение - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы - составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы - свойство оружия, характеризующее отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

Нарезное оружие - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Парашют — устройство из ткани, в основном в виде полусферы, к которому стропами прикреплена подвесная система или груз. Служит для замедления движения предмета в воздухе.

Режим огня - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

Приложение 2.

Оценивание результатов реализации программы

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы

Примерные вопросы для промежуточной аттестации учащихся

1. Какой символ нашего государства называют триколором?

- флаг
- герб
- гимн

2. Человек, любящий свою Родину – это:

- патриот
- гражданин
- житель

3. Как называется торжественная песня, исполняемая в особо торжественных случаях?

- флаг
- герб
- гимн

4. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи?

- флаг
- герб
- гимн

5. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- землетрясения, извержения вулканов
- пожары, взрывы, обрушения зданий, с выбросом радиоактивных веществ
- наводнение, цунами
- обвал, сели.

6. За предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций отвечает:

- РСЧС
- Министерство Обороны РФ
- МЧС
- Скорая помощь

7. Средства индивидуальной защиты человека – это группа предметов предназначенных для:

- индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- индивидуальной защиты эндокринной и пищеварительной систем;
- индивидуальной защиты нервной и лимфатической систем;
- индивидуальной защиты зрения и дыхательной системы.

8. Противогаз защищает:

- слизистую оболочку глаз и зрение;
- кожу лица и волосяной покров;
- органы дыхания;

- органы дыхания, зрение и кожу лица.

9. При подборе противогаза необходимо:

- подобрать противогаз по размеру окуляров;
- измерить ширину и высоту лба;
- измерить голову по замкнутой линии от затылка до подбородка;
- измерить окружность ворота и ширину скул.

10. Перечислите виды вооружённых сил РФ _____

Нормативы по общей физической подготовке учащихся объединения «Я – патриот»

№ п/п	Ф.И.О.	Год рожд ения	Год обуч ения	Сгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	Челночный бег 3х10 (сек.)	Пресс (кол-во раз)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

**Календарный (поурочный) тематический план:
Первый год обучения**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2 часа
2	Виды вооружённых сил	2 часа
3	Виды вооружённых сил	2 часа
4	Виды вооружённых сил	2 часа
5	Виды вооружённых сил	2 часа
6	Символы воинской чести	2 часа
7	Символы воинской чести	2 часа
8	Символы воинской чести	2 часа
9	Символы воинской чести	2 часа
10	Символы воинской чести	2 часа
11	Полководцы и герои	2 часа
12	Полководцы и герои	2 часа
13	Полководцы и герои	2 часа
14	Воинские профессии	2 часа
15	Воинские профессии	2 часа
16	Строй и его элементы	2 часа
17	Строевая стойка и выполнение команд	2 часа
18	Строевая стойка и выполнение команд	2 часа
19	Строевая стойка и выполнение команд	2 часа
20	Строевая стойка и выполнение команд	2 часа
21	Повороты на месте и в движении	2 часа
22	Повороты на месте и в движении	2 часа
23	Повороты на месте и в движении	2 часа
24	Повороты на месте и в движении	2 часа
25	Воинская честь. Строевые приёмы.	2 часа
26	Воинская честь. Строевые приёмы.	2 часа
27	Воинская честь. Строевые приёмы.	2 часа
28	Воинская честь. Строевые приёмы.	2 часа
29	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	2 часа
30	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	2 часа
31	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	2 часа
32	Ранения и кровотечения	2 часа
33	Ранения и кровотечения	2 часа
34	Промежуточная аттестация учащихся	2 часа
35	Ранения и кровотечения	2 часа
36	Ранения и кровотечения	2 часа
38	Ранения и кровотечения	2 часа
39	Травмы опорно-двигательного аппарата	2 часа
40	Травмы опорно-двигательного аппарата	2 часа

41	Травмы опорно-двигательного аппарата	2 часа
42	Травмы опорно-двигательного аппарата	2 часа
43	Травмы опорно-двигательного аппарата	2 часа
44	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	2 часа
45	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	2 часа
46	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	2 часа
47	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	2 часа
48	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	2 часа
49	Огневая подготовка	2 часа
50	Огневая подготовка	2 часа
51	Огневая подготовка	2 часа
52	Огневая подготовка	2 часа
53	Автомат Калашникова	2 часа
54	Автомат Калашникова	2 часа
55	Автомат Калашникова	2 часа
56	Автомат Калашникова	2 часа
57	Автомат Калашникова	2 часа
58	Основы выживания	2 часа
59	Основы выживания	2 часа
60	Основы выживания	2 часа
61	Основы выживания	2 часа
62	Основы выживания	2 часа
63	Общефизическая подготовка	2 часа
64	Общефизическая подготовка	2 часа
65	Общефизическая подготовка	2 часа
66	Общефизическая подготовка	2 часа
67	Общефизическая подготовка	2 часа
68	Общефизическая подготовка	2 часа
69	Спортивные игры, эстафеты	2 часа
70	Спортивные игры, эстафеты	2 часа
71	Промежуточная аттестация учащихся	2 часа
72	Спортивные игры, эстафеты	2 часа
	Всего	144 часа

**Календарный (поурочный) тематический план:
Второй год обучения**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2 часа
2	Военно-морской флот РФ	2 часа
3	Сухопутные войска РФ	2 часа
4	Военно-воздушные силы РФ	2 часа
5	Ракетные войска РФ	2 часа
6	Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска РФ	2 часа
7	Войска связи и войска Гражданской обороны РФ	2 часа
8	Оружие массового поражения	2 часа
9	Оружие массового поражения	2 часа

10	Оружие массового поражения	2 часа
11	Оружие массового поражения	2 часа
12	Оружие массового поражения	2 часа
13	Средства индивидуальной защиты	2 часа
14	Средства индивидуальной защиты	2 часа
15	Средства индивидуальной защиты	2 часа
16	Средства индивидуальной защиты	2 часа
17	Средства индивидуальной защиты	2 часа
18	Средства индивидуальной защиты	2 часа
19	Нормативные требования по знанию оружия массового поражения	2 часа
20	Нормативные требования по знанию оружия массового поражения	2 часа
21	Нормативные требования по знанию оружия массового поражения	2 часа
22	Автомат Калашникова	2 часа
23	Автомат Калашникова	2 часа
24	Автомат Калашникова	2 часа
25	Автомат Калашникова	2 часа
26	Явление выстрела	2 часа
27	Явление выстрела	2 часа
28	Меры безопасности при действиях с оружием	2 часа
29	Меры безопасности при действиях с оружием	2 часа
30	Приёмы и правила стрельбы	2 часа
31	Приёмы и правила стрельбы	2 часа
32	Приёмы и правила стрельбы	2 часа
33	Малокалиберная винтовка	2 часа
34	Промежуточная аттестация учащихся	2 часа
35	Малокалиберная винтовка	2 часа
36	Основные понятия строевой подготовки	2 часа
38	Строевая подготовка: Основные понятия строевой подготовки	2 часа
39	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
40	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
41	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
42	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
43	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
44	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
45	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
46	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
47	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
48	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
49	Строевая подготовка: Выполнение команд	2 часа
50	Строевая подготовка: Выполнение команд. Строевые приёмы и движения	2 часа
51	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
52	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
53	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа

54	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
55	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
56	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
57	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
58	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
59	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
60	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
61	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движения	2 часа
62	Кроссовая подготовка	2 часа
63	Кроссовая подготовка	2 часа
64	Кроссовая подготовка	2 часа
65	Кроссовая подготовка	2 часа
66	Кроссовая подготовка	2 часа
67	Кроссовая подготовка	2 часа
68	Общеразвивающие упражнения	2 часа
69	Общеразвивающие упражнения	2 часа
70	Общеразвивающие упражнения	2 часа
71	Промежуточная аттестация учащихся	2 часа
72	Общеразвивающие упражнения	2 часа
	Всего	144 часа